

**PROGETTAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER IL PARCO
LOCALE DI INTERESSE SOVRACOMUNALE DEL SERIO NORD
a.s. 2013/2014**

Lo Studio Naturalistico ARTEMISIA mira alla valorizzazione e interpretazione della Natura: occorre provocare e stimolare chi ascolta e farlo partecipare al vivo della comunicazione, non sarà una trasmissione verticale (top-down) delle conoscenze, ma una *lezione interattiva e dinamica con coinvolgimento ed esperienza diretta dei ragazzi*.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI “ALLA SCOPERTA DELLA NATURA”
CINQUE SENSI PER LA NATURA**

Destinatari: classi I-II della scuola primaria

Durata: 3 ore di gioco interattivo in classe inerente i cinque sensi

Periodo di realizzazione: tutto l'anno

Descrizione: scopriremo i segreti del Mondo Naturale attraverso il *potere dei cinque sensi*. Grazie a divertenti attività ludiche i bambini metteranno alla prova le proprie abilità sensoriali per acquisire conoscenze relative a vegetali e animali del PLIS Serio Nord e alle specie vegetali e animali alloctone ormai globalizzate.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI “GLI INSETTI DEL PLIS”
VITA DA INSETTO**

Destinatari: classi II-III della scuola primaria

Durata: 3 ore di intervento in classe con l'ausilio di stereoscopio e lenti di ingrandimento

Periodo di realizzazione: tutto l'anno

Descrizione: Come è fatto un insetto? Perché la coccinella ha i puntini neri? L'unio e fa la forza? Quali sono i vantaggi del vivere in colonia? Come fanno le api a fare il miele? Cosa mangia la libellula? Cosa è la lotta biologica? Osserveremo questi fantastici insetti allo stereoscopio e un fantastico favo di cera con speciali lenti di ingrandimento!!! Una maggior conoscenza e descrizione dello stato di degrado del Mondo causato dall'inquinamento e da gesti irresponsabili dell'essere umano può indurci ad un maggior rispetto attraverso azioni sostenibili per l'uomo e per l'ambiente.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI “DIRITTI DEGLI ANIMALI”
DIRITTI ANIMALI**

Destinatari: classi III-IV-V della scuola primaria

Durata: un intervento di 2 ore di attività interattiva con un animale

Periodo di realizzazione: inverno

Descrizione: La nuova realizzazione da parte del comune di Seriate di un UDA, Ufficio Diritti Animali, ci consentirà di rafforzare la diffusione di una nuova cultura di rispetto e conoscenza degli animali d'affezione e non. Per far questo diviene fondamentale trasmettere importanti messaggi alle future generazioni, sempre più lontane dalla Natura e dal contatto sano e rispettoso con gli animali. Una vera e propria rieducatrice comportamentale ci insegnerà a conoscere il linguaggio degli animali attraverso due divertenti ed entusiasmanti ore in classe (o in palestra o in un luogo idoneo) con il suo cane. I bambini potranno così venire a conoscenza dei diritti degli animali, della pet therapy, studiare l'anatomia dell'animale e fondamentale...scoprire come approcciarsi ad esso!

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI "I CHIROTTERI DEL PLIS"
UN PIPISTRELLO...PER AMICO**

Destinatari: classi III-IV-V della scuola primaria

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata o lavoretto in classe)

Periodo di realizzazione: autunno / primavera

Descrizione: i pipistrelli sono piccoli animali indifesi, silenziosi e a rischio di estinzione, eppure non vincono certo il primo premio tra le creature che suscitano grande simpatia. Avvicinando i ragazzi alla conoscenza di questi simpatici mammiferi alati affronteremo il tema della biodiversità e parteciperemo al progetto promosso dal PLIS per la loro conservazione.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE SUL "CICLO DELL'ACQUA"
ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA**

Destinatari: classe III della scuola primaria

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata o gioco interattivo)

Periodo di realizzazione: autunno / primavera

Descrizione: Cos'è l'acqua? Che differenza c'è tra acqua dolce e acqua salata? Perché il mare è salato? Percorso per scoprire i segreti dell'acqua attraverso semplici esperimenti.

L'ACQUA diventerà l'oggetto di studio per un avvicinamento dei ragazzi alle tematiche ambientali e alla storia del proprio territorio. Un'escursione naturalistica permetterà di conoscere meglio l'ambiente in cui si vive e in particolare il tratto di fiume o roggia che attraversa il proprio comune, osservando i vari habitat presenti nel Parco.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI "BIODIVERSITA' E CONSERVAZIONE
DELLE SPECIE"**

BIODIVERSITA' e CATENA ALIMENTARE

Destinatari: classi III-IV-V della scuola primaria

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata o gioco interattivo in classe o laboratorio)

Periodo di realizzazione: tutto l'anno

Descrizione: Affronteremo in modo ludico il tema della biodiversità illustrando il progetto LIFE+ della Regione Lombardia. Scopriremo quali gesti consapevoli possano, nel loro piccolo, aiutare a salvaguardare e conservare specie animali e vegetali ormai in via d'estinzione, soprattutto nella settimana di "M'AMMALIA. La settimana dei Mammiferi" con cenni alle loro problematiche di conservazione.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI "LA CATENA ALIMENTARE"
CATENA ALIMENTARE e BIODIVERSITA'**

Destinatari: classe III della scuola primaria

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata o gioco interattivo in classe o laboratorio)

Periodo di realizzazione: tutto l'anno

Descrizione: Scopriremo come le varie componenti ambientali viventi e non viventi siano legate tra loro quanto gli anelli di una catena.

Conosceremo vegetali e animali che popolano il micro e macrocosmo affinché la conoscenza porti al rispetto della Natura!

N° 1 PROGETTO ATTIVABILE SUL FIUME IN RAPPORTO CON IL TERRITORIO
IL FIUME E L'UOMO

Destinatari: classi IV-V della scuola primaria

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata)

Periodo di realizzazione: autunno / primavera

Descrizione: il fiume Serio è ed è stato elemento unificatore delle vicende storico-economico-culturali e dei condizionamenti dei territori che attraversa. Il fiume diventerà l'oggetto di studio per un avvicinamento dei ragazzi alle tematiche ambientali e alla storia del proprio territorio. Un'escursione naturalistica permetterà di conoscere meglio l'ambiente in cui si vive e in particolare il tratto di fiume che attraversa il proprio comune, osservando i vari habitat presenti nel Parco.

N° 3 LABORATORI ATTIVABILI IN MATERIA DI RIFIUTI, RACCOLTA DIFFERENZIATA, RECUPERO E RICICLO

RICICLANDO SI IMPARA:

A-COSTRUZIONE DI MANGIATOIE PER UCCELLI

Destinatari : classi III – IV – V della scuola primaria

Durata: un incontro in classe di 4 ore

Periodo di realizzazione: inverno

Descrizione: riutilizzando imballaggi in plastica e carta verranno realizzate mangiatoie che, posizionate nel giardino della scuola o di casa, faciliteranno l'avvicinamento e quindi l'osservazione di uccelli, l'analisi della loro biologia, morfologia ed etologia.

B- REALIZZAZIONE DI ANIMALI DEL PARCO CON MATERIALE RICICLATO

Destinatari: classi III – IV – V della scuola primaria

Durata: un incontro in classe di 4 ore

Periodo di realizzazione: inverno

Descrizione: riutilizzando imballaggi in plastica e carta verranno realizzati alcuni simpatici animalotti presenti nel Parco, in seguito ad un'attenta analisi della loro biologia, per riprodurli il più fedele possibile alla realtà e per imparare ad osservarli in Natura.

C- REALIZZAZIONE DI OGGETTI IN CARTA RICICLATA

Destinatari: classi scuola secondaria di primo grado (MEDIE)

Durata: un incontro in classe di 4 ore

Periodo di realizzazione: inverno

Descrizione: utilizzando il rifiuto carta proveniente dalle attività quotidiane, i bambini realizzeranno *carta riciclata* e simpatici *oggetti in carta* per meglio comprendere il risparmio energetico e l'importanza della raccolta differenziata.

N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI FAUNA DEL PLIS

FAUNA DEL PARCO

Destinatari: classi scuola secondaria di primo grado (MEDIE)

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata)

Periodo di realizzazione: primavera

Descrizione: spesso si pensa che per incontrare animali occorra recarsi in aree naturali protette di particolare pregio. Non ce ne accorgiamo, ma basta prestare maggior attenzione per scoprire un mondo nuovo vicino alle nostre scuole e fuori casa. Un progetto didattico per avvicinare i ragazzi

alla conoscenza e all'osservazione del Mondo Naturale e in particolare alla fauna presente sul loro territorio. Si analizzeranno anche i roccoli ancora presenti nel proprio comune per capirne la storia e le motivazioni della loro costruzione in tempi passati.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI FLORA E VEGETAZIONE DEL PLIS
PICCOLI BOTANICI DEL PLIS**

Destinatari: classi scuola secondaria di primo grado (MEDIE)

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata)

Periodo di realizzazione: autunno / primavera

Descrizione: impariamo ad osservare, conoscere, riconoscere e distinguere le diverse specie di alberi e arbusti autoctoni e alloctoni presenti nel Parco per creare con le loro foglie un libro prezioso: la filloteca del Plis del Serio Nord.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI ENERGIA E FONTI RINNOVABILI
LE ENERGIE RINNOVABILI**

Destinatari: CLASSE III della scuola secondaria di primo grado (III MEDIA)

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di laboratorio)

Periodo di realizzazione: autunno / primavera

Descrizione: il problema dell'inquinamento va affrontato al più presto con soluzioni innovative. Scarti e derivati dall'agricoltura, rifiuti urbani, piante e vegetali appositamente coltivati, vento, mare, sole possono diventare fonti energetiche alternative? Scopriamolo insieme, analizzando le iniziative promosse dai comuni del PLIS Serio Nord e con l'ausilio di materiale didattico apposito.

**N° 1 PROGETTO ATTIVABILE IN MATERIA DI RIFIUTI, RACCOLTA
DIFFERENZIATA, RECUPERO E RICICLO
DIFFERENZIAMOCI**

Destinatari: classi della scuola secondaria di primo grado (MEDIE)

Durata: un intervento di mezza giornata (2 ore di lezione in classe + 2 ore di visita guidata alla stazione ecologica di ogni singolo comune)

Periodo di realizzazione: tutto l'anno

Descrizione: in modo ludico si affronta il tema dei rifiuti, imparando a riconoscere rifiuti riciclabili da quelli non riciclabili. I ragazzi guidati dall'educatore dovranno affrontarsi in una gara a chi differenzia meglio. Attraverso lo "Schifometro" stileranno una classifica dei rifiuti suddividendoli in rifiuto-risorsa e rifiuto-nocivo. Scopriremo l'impegno del nostro comune per promuovere una riduzione dei rifiuti e una raccolta differenziata di successo.